

1011 期末教學分享

師不重則不威：課堂師生互動

分享者：羅吉旺

教師本身因素

- * 1.人格特質
- * 2.聲音的傳遞
- * 3.所負責的科目

個人處理模式

- * 1.儘快認識學生
- * 2.點名要求確實
- * 3.以繳交作業或對話口說代替點名
- * 4.確實要求學生課堂讀出、寫出
- * 5.以己身為示範—英文閱讀寫作
- * 6.令學生理解、接受本科目必須學好

敬請指教